

**Кемеровский муниципальный округ**  
**Аналитическая справка**  
**по эффективности принятых мер**  
**по устранению кризисных ситуаций**  
**в школе-участнице проекта 500+**

В 2022 году участницей проекта 500+ в Кемеровском муниципальном округе стала МБОУ «Металлплощадская СОШ».

В соответствии с рисковым профилем школы, а также в ходе федерального мониторинга были выявлены следующие риски.

**Риск "Низкий уровень оснащения школы"** находится на высоком уровне. В ходе проведения осмотра помещений, а также опроса участников образовательных отношений была подтверждена необходимость изменений и приобретения современного оборудования.

**Риск "Дефицит педагогических кадров"** находится на высоком уровне. Данный риск был подтверждён в ходе изучения документации школы: учебный план, расписание, приказы о нагрузке, приказы о трудоустройстве, увольнении, выхода в декретный отпуск. В течение 2021-2022 учебного года в школе уменьшилось количество педагогов школы по разным причинам.

**Риск "Риски низкой адаптивности учебного процесса"** в рисковом профиле на высоком уровне. Данный риск был подтверждён в ходе посещения уроков учителей, опроса обучающихся, осмотра тетрадей обучающихся.

**Риск "Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации"** в рисковом профиле на высоком уровне. Данный риск был подтверждён в ходе изучения методической документации школы: документация школьных МО, перспективный план повышения квалификации педагогов, система методической работы школы, опрос педагогов школы. В данный момент в школе не сформирована система профессионального сопровождения педагогов после прохождения курсов повышения квалификации. Также взаимодействие педагогов больше сводится не к профессиональному, а к межличностному.

**Риск "Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды"** был выявлен на высоком уровне. Риск был подтверждён в ходе беседы с обучающимся, изучения плана воспитательной работы, посещение классных часов и уроков. Особое внимание стоит обратить на обучающихся, которые хотя бы однократно подвергаются буллингу.

В течение 2021-2022 учебного года управлением образования Кемеровского муниципального округа были проведены следующие методические и организационные мероприятия в соответствии с дорожной картой:

- Назначен муниципальный координатор и куратора школы проекта 500+ (МБОУ «Металлплощадская СОШ»),
- Разработаны совместно с командами школы-участницы проекта 500+ концептуальных документов, антикризисных программ и размещение их в ИС МЭДК;
- Проведение методических консультаций по запросу школы-участницы проекта 500+

В ходе посещения школ совместно с педагогическими коллективами провели анализ «рисковых профилей школ», сформированного посредством диагностики и анализа конкретной ситуации. На основе проведенного анализа наметили направления, по которым сформирован пакет мер по выходу из кризисной ситуации. В учреждении на основе данного анализа были обозначены концептуальные основы программы выхода из кризисной ситуации и разработана Среднесрочная программа развития, целью которой является повышение качества образования в 2022-2023 учебном году в 5-8 классах на 20% путем внедрения современных образовательных технологий и снижение отрицательного влияния «рисковых факторов» к 2023 году на 30% путем реализации программ антирисковых мер.

#### **Задачи:**

1. Повысить уровень материально-технического оснащения школы в рамках реализации капитального ремонта школы
2. Начать создание единого образовательного пространства с учетом мнения всех участников образовательных отношений
3. Создать комфортные условия для работы педагогов путем оптимизации учебной нагрузки и закрытия вакансий
4. Внедрить в учебный процесс элементы формирующего оценивания, современные образовательные технологии
5. Модернизировать школьную систему методической работы
6. Усовершенствовать систему воспитательной работы школы для повышения качества образования

7. Использовать приёмы дифференцированного обучения

8. Создать условия для развития благоприятной атмосферы для всех участников учебного процесса

На сегодняшний момент выполнены следующие целевые показатели по рисковому профилям:

**Риск "Низкий уровень оснащения школы":**

- проведена инвентаризация школы;
- подготовлена дорожная карта по включению школы в проект капитального ремонта и других проектов национального проекта «Образование»;
- изучен Приказ Минпросвещения России от 23.08.2021 № 590, нормативные акты, в которых имеются требования к оборудованию и мебели в школе
  - составлены предварительные спецификации по мебели, учебному оборудованию);
- запущен проект «Школа мечты» с привлечением всех участников образовательных отношений.

Информацию о проведенных совместно с родителями и обучающимися социальных проектах школа представляет в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации.

**Риск "Дефицит педагогических кадров":**

- проведен мониторинг кадровых потребностей школы и педагогических резервов;
- учебный план на 2022-2023 учебный год составлен с учетом кадровых возможностей школы;
- формируется базу данных школьников, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования;
- модернизирована система отчетности в школе;
- принято 9 новых педагогов.

В школе на сегодняшний день нет вакансий.

**Риск "Риски низкой адаптивности учебного процесса":**

- проведено обучение педагогов элементам формирующего оценивания (21 человек);
- организовано взаимопосещение уроков с применением современных образовательных технологий (24 урока);
- команда учреждения прошла командные курсы по теме: «Управление переходом образовательной организации в эффективный режим работы: командное взаимодействие».

- создан банк данных обучающихся: «группа риска» и «группа успеха» 5-8 классов;
- проведена диагностика обучающихся 5-8 классов;
- разработана программа учета индивидуальных возможностей обучающихся 5-8 классов по итогам диагностики;
- начата разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся «группы риска» и «группы успеха» 5-8 классов.

### **Риск "Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации"**

- проведена диагностика дефицитов методической компетентности педагогов;
- составлен перспективный план повышения квалификации на три календарных года.

### **Риск "Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды"**

- внесены коррективы в рабочую программу воспитания на основании выявленных рисков;
- проведены все запланированные общешкольные и классные воспитательные мероприятия в соответствии с рабочей программой воспитания;
- организована работа по совместной разработке образовательного пространства всеми участниками образовательного процесса;
- разработан и план работы по профилактике буллинга среди обучающихся.

Отмечается рост вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс, что способствует формированию качества школьной образовательной среды.

Отчет о проделанной работе по всем направлениям предоставляется на заседаниях Педагогического совета, общешкольного родительского комитета. В октябре 2022 года отчет по проделанной работе по реализации антирисковых программ был представлен директором и заместителем директора школы на заседании коллегии в управлении образования округа.

**Вывод:** в ходе реализации антирисковых программ школы –участницы проекта 500+ отмечается положительный и продуктивный опыт участия в проекте адресной методической помощи 500+.

По результатам оценочных процедур осенью 2022 года зафиксирована положительная динамика.

Реализация антирисковых программ школы-участницы проекта проходит согласно дорожным картам в полном объеме, в школе отмечаются позитивные изменения. Это дает основание считать принятые меры эффективными.

Справку подготовила муниципальный координатор проекта 500+:

**Кривошеева Елена Васильевна**, заместитель начальника управления образования Кемеровского муниципального округа